



Περιβαλλοντική Ομάδα
3^ο Ε.Λ. Αμπελοκήπων
1ο Πρόγραμμα

1. **‘Το δένδρο στην πόλη’**
2. **Εκπαιδευτικοί:** Γιαννοπούλου Αναστασία ΠΕ5, Δουμπαλακίδης Πολύκαρπος ΠΕ11
3. **Συμμετείχαν μαθητές από την Α΄ και Β΄ Λυκείου.**
4. Το πρόγραμμα είχε σαν στόχο του, να γνωρίσουν οι μαθητές τα δένδρα και το πράσινο της πόλης, να ευαισθητοποιηθούν με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν από τις συνθήκες της πόλης και τη διαχείριση των ανθρώπων, όπως επίσης και να μάθουν τις ευεργετικές επιδράσεις του πράσινου της πόλης στη ζωή μας.
5. Το πρόγραμμα διήρκεσε από τον Οκτώβριο του 2001 έως τον Μάιο του 2002.
6. Οι μαθητές επέλεξαν τα παρακάτω θέματα και σχημάτισαν τις αντίστοιχες ομάδες εργασίας:
 - 1.Τι είναι: Οικοσύστημα. Αστικό και περιαστικό πράσινο.Φωτοσύνθεση.
 - 2.Σχέσεις,επίδραση, αναγκαιότητα
Πράσινου και αέρα
Πράσινου και θορύβου
Πράσινου και θερμοκρασίας
 - 3..Σχέσεις,επίδραση, αναγκαιότητα
Πράσινου και μικροκλίματος
Πράσινου και πλημμύρων. Εδάφους
Πράσινου και πανίδας
Πράσινου και αισθητικής-ψυχικής επίδρασης
 - 4.Ανθρώπινες επεμβάσεις-απειλές στο αστικό πράσινο.
 - 5.Φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση δρόμων με δένδρα σε διάφορες φάσεις και μορφές.

6. Τι είδους δένδρα (πράσινο), ευδοκιμούν στην πόλη. Τι υπάρχει στην πόλη;
Στο σχολείο;
7. Τι υπήρχε στο χώρο του σχολείου πριν;
7. Διάλεξη από το δασολόγο κ. Φωτιάδη Γεώργιο στο χώρο του σχολείου, με θέμα τη διαχείριση του αστικού πρασίνου.
Διάλεξη από τη γεωπόνο κ. Αθανασιάδου Ελένη με θέμα το δένδρο στην πόλη.
8. Τμήμα Δασολογίας των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, Δήμος Αμπελοκήπων, Τμήμα Δασολογίας Α.Π.Θ., Σχετική βιβλιογραφία.
9. Επισκέψεις σε χώρους πρασίνου του δήμου Αμπελοκήπων.
10. Περιβαλλοντική εκδρομή στα Ζαγόρια, Στα Φαράγγι του Αώου και τις πηγές του Βοϊδομάτη στο Βίκο.
11. Δεν πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις δημοσιοποίησης.
12. Η συμμετοχή των μαθητών στις διαλέξεις ήταν περίπου 60-70%. Από τις επτά ομάδες εργασίας είχαμε αποτελέσματα μόνο από τις τέσσερις. Το επίπεδο συνεργασίας και ενδιαφέροντος ήταν σχετικά ικανοποιητικό. Η στάση των μαθητών στο εξεταζόμενο θέμα μπορεί να θεωρηθεί πολύ ικανοποιητική.
13. Φάνηκε ότι η εκπόνηση εργασιών από τους μαθητές του λυκείου είναι δύσκολη, κυρίως λόγω του φόρτου εργασίας που έχουν, με τα μαθήματα και τα φροντιστήρια.



Περιβαλλοντική Ομάδα
3^ο Ε.Λ. Αμπελοκήπων
2ο Πρόγραμμα

1 ‘Η αυλή του σχολείου’

2. Εκπαιδευτικοί: Γιαννοπούλου Αναστασία, Δουμπαλακίδης Πολύκαρπος

3. Το πρόγραμμα είχε σαν στόχο του, να μελετηθεί από τους μαθητές η αυλή του σχολείου και να επανασχεδιαστεί σύμφωνα με τις επιθυμίες των μαθητών, βάσει των συγχρόνων εκπαιδευτικών αντιλήψεων για τους υπαίθρους σχολικούς χώρους. Στο τέλος να υποβληθούν τα σχέδια στο Δήμο Αμπελοκήπων για υλοποίηση.

4. Το πρόγραμμα διήρκεσε από τον Δεκέμβριο του 2001 έως τον Μάιο του 2002.

5. Οι μαθητές εργάστηκαν με βάσει τα παρακάτω θέματα:

1. Ερωτηματολόγια για τους μαθητές, τους γονείς και τους καθηγητές και των δύο σχολείων που συστεγάζονται στον ίδιο χώρο δηλ. 3^ο Ενιαίο Λύκειο Αμπελοκήπων και 4^ο Γυμνάσιο Αμπελοκήπων
2. Συνάντηση με τους Διευθυντές των αντίστοιχων σχολείων και ενημέρωσή τους σχετικά με τους στόχους της ομάδας.
3. Σύνταξη οδηγού παρατήρησης του αύλειου χώρου. Αξιολόγηση των χαρακτηριστικών του.
4. Σύνταξη οδηγού παρατήρησης, της συμπεριφοράς των μαθητών.
5. Σχεδιασμός του χώρου και των προτεινόμενων αλλαγών.

6. Συνεργαστήκαμε με την καθηγήτρια τεχνολογίας κ. Ε.Πιστοφίδου. Διάλεξη από την κ. Ταμουτσέλη, για τον σχεδιασμό των παιδαγωγικών ...επεμβάσεων στην αυλή του σχολείου. Παρακολούθηση από τους υπεύθυνους καθηγητές, σχετικών σεμιναρίων. Επίσκεψη στο Δήμαρχο Αμπελοκήπων

7. Έντυπο υλικό του γραφείου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης της Β' Διεύθυνσης, σχετική βιβλιογραφία.

8. Επίσκεψη σε σχολεία που υλοποίησαν ανάλογο πρόγραμμα.

9. Στα Ζαγόρια κοινή με τους μαθητές του προγράμματος 1.

10. Δεν πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις δημοσιοποίησης λόγω έλλειψης χρόνου.

11. Οι μαθητές παρακολούθησαν τις διαλέξεις και τις ενημερωτικές συναντήσεις σχεδόν ανελλιπώς. Είχαμε αποτελέσματα εργασιών από τις ομάδες 1 και 4. Το ενδιαφέρον των μαθητών ήταν έντονο, ενώ ο βαθμός συνεργασίας μέτριος. Στο Γενικό Λύκειο, λόγω της απουσίας ελεύθερου χρόνου εκ μέρους των μαθητών, θεωρούμε ότι η λειτουργία των ομάδων εν τέλει, ήταν περισσότερο από ικανοποιητική.

- 12.** Ισχύουν όσα αναφέρθηκαν και στο 1^ο πρόγραμμα.
Επιπλέον το αποτέλεσμα αυτής της ομάδας ήταν πιο χειροπιαστό γιατί κατατέθηκε στο Δήμο το αρχικό σχέδιο των μαθητών για την παρέμβαση στη σχολική αυλή, το οποίο θα μελετηθεί και πιθανόν θα τροποποιηθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου (Τεχνική και Οικονομική Υπηρεσία) με σκοπό την τελική χρηματοδότησή του από το Δήμο μετά από υποσχέσεις του Δημάρχου Αμπελοκήπων στους μαθητές της ομάδας.