

Τοπική Ιστορία και Περιβαλλοντική Εκπ/ση μέσα από τη διαδικασία της Π.Ε. και της Αγωγής Υγείας

Τατίδου Κυριακή, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπ/σης, Σκαράκης Γιάννης, Υπεύθυνος Αγωγής Υγείας.

Περίληψη

Το δίκτυο Τοπική Ιστορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στηρίχθηκε στη συνεργασία της Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπ/σης Κιλκίς και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Πιο συγκεκριμένα : Ο Δήμος Κιλκίς ανέλαβε την οικονομική στήριξη των σχολείων ευθύνης του, το κόστος εκτύπωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού, της δημιουργίας σελίδας web και της οργάνωσης διημερίδας για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος. Παράλληλα συνεργάστηκαν οι Δήμοι Αξιούπολης, Ευρωπού, Γουμένισσας και Γαλλικού με την οικονομική στήριξη των σχολείων των περιοχών ευθύνης τους. Στο δίκτυο συμμετείχαν συνολικά εννέα σχολεία του Νομού: 2ο Γυμνάσιο Κιλκίς, 3ο Γυμνάσιο Κιλκίς, 1ο Λύκειο Κιλκίς, 2ο ΤΕΕ Κιλκίς, Γυμνάσιο Αξιούπολης, Γυμνάσιο και Λύκειο Ευρωπού, Λύκειο Γουμένισσας, Γυμνάσιο και Λυκειακές Τάξεις Καμπάνη.

Το Δίκτυο της Τοπικής Ιστορίας διευρύνθηκε θεματικά με τη λειτουργία του δίκτυο "Κατοικία", που αναφέρεται στην έρευνα του ιδιαίτερου χώρου, που δημιουργούν όλα τα έμβια όντα στην προσπάθειά τους να επιβιώνουν, να νιώθουν ασφάλεια, να βελτιώνουν συνέχεια την ποιότητα ζωής τους. Με τη διεύρυνση του δικτύου προστέθηκαν εννέα ακόμη σχολεία του Νομού.

Όλες αυτές οι κατασκευές, ανθρώπινες ή όχι, επηρεάζουν και διαμορφώνουν το περιβάλλον, έχουν άμεση σχέση με την ευεξία, την ψυχική ισορροπία και την υγεία, διαμορφώνουν το μονοπάτι της ιστορίας.

Σκοπός του δικτύου είναι η σύνδεση της Αγωγής Υγείας, της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Τοπικής Ιστορίας με κοινό συνδεδετικό ιστό τη μεθοδολογία εκείνη που ελπίζουμε να οδηγήσει στην βελτίωση της συνεργατικής εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και στην πιο ολιστική προσέγγιση των παραπάνω θεμάτων.

Στόχοι

- α) Η διερεύνηση των άρρηκτων σχέσεων του Πολιτισμού και της Παράδοσης με την ποθητή ψυχική ισορροπία του σύγχρονου ανθρώπου.
- β) Η ποιοτική και συνειδητή προσέγγιση της έννοιας του 'Χώρου' από τους μαθητές (παρελθόν – παρόν – μέλλον) που διευκολύνει την επιλογή στάσεων που προάγουν την Υγεία και το Περιβάλλον.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Η αναγνώριση του τόπου και της ιστορίας του ως σημαντικού παράγοντα ανάπτυξης προβληματισμών στην εκπαιδευτική διαδικασία, είτε αξιοποιείται με την μορφή της άμεσης εμπειρίας, που προκύπτει από τη βιωματική προσέγγιση, είτε με τη μορφή φωτογραφικού υλικού, του πίνακα ζωγραφικής ή της περιγραφής σε λογοτεχνικό κείμενο.

Η επιλογή της ιστορίας του τόπου ως διαδικασίας μελέτης, που επιτρέπει στο μαθητή να οικοδομήσει στα γνωστικά εκείνα σχήματα, τα οποία θα συμβάλλουν στη μεθοδική γνωριμία του με την συνεχώς εξελισσόμενη πραγματικότητα .

Η εφαρμογή από τον εκπ/κό μιας ενεργητικής πορείας μάθησης, που στηρίζεται στη συγκίνηση του ερευνητή -μαθητή, ο οποίος σταδιακά ξεδιπλώνει το κουβάρι της ιστορίας και προχωρεί στη σύνθεση, την αξιολόγηση, την εφαρμογή, την αναζήτηση λύσεων σε απλά καθημερινά προβλήματα.

Αντικείμενα μελέτης:

A' μέρος

- Τι είναι η Τοπική Ιστορία
- Οι λόγοι που υποδεικνύουν την προσέγγιση της τοπικής Ιστορίας στα πλαίσια της σχολικής παιδείας.
- Πηγές για τη μελέτη της τοπικής ιστορίας. Οι φυσικές διεργασίες και ο ανθρώπινος ρόλος στην εξέλιξη της
- Τοπική Ιστορία και περιβαλλοντική εκπαίδευση.
- Βιβλιογραφία

B' μέρος

- Τρόποι αξιοποίησης της τοπικής ιστορίας στην υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας.
- Ενδεικτικά σχέδια προγραμμάτων στα οποία αξιοποιείται η τοπική Ιστορία.
- Βιβλιογραφία

Γ' μέρος

- Η Λαϊκή παράδοση και η βιομηχανική αρχαιολογία στο Νομό Κιλκίς.

Διάρκεια του προγράμματος : 2 χρόνια.

Χρονοδιάγραμμα:

- Πρόσκληση ενδιαφέροντος για τα σχολεία του Νομού και για τους εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να συμμετάσχουν στη δημιουργία του φακέλου.
- Συγγραφή του εκπαιδευτικού υλικού.
- Δημιουργία φακέλου και αποστολή στα ενδιαφερόμενα σχολεία.
- Λειτουργία του προγράμματος στα σχολεία που θα δηλώσουν συμμετοχή.
- Δημιουργία σελίδας web για την δημοσιοποίηση της προσπάθειας και την επικοινωνία μεταξύ των σχολείων.
- Συγκέντρωση του υλικού -Αξιολόγηση
- Παρουσίαση της μελέτης σε έντυπη μορφή ή σε μορφή cd-Rom.
- Δημοσιοποίηση του προγράμματος:
- Σελίδα web
- Ενημερωτική ημερίδα

Παραδοτέα του προγράμματος:

- Φάκελος με ενημερωτικό υλικό.
- Υλικό εργασίας των ομάδων
- Αξιολογήσεις των συμμετεχόντων σχολείων.
- Έντυπο ή ηλεκτρονικό υλικό για την ιστορία του τόπου.

Συμπληρωματικότητα.

Οι στόχοι του συγκεκριμένου δικτύου λειτουργούν συμπληρωματικά στους στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπ/σης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Πιο συγκεκριμένα:

- Στο δεύτερο άξονα προτεραιότητας, στα μέτρα 2.1.και 2.6 που αφορούν την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την προστασία του περιβάλλοντος.
- Στην πρώτη προτεραιότητα του επιχειρησιακού προγράμματος Πολιτισμός 2000-2006
- Και στο πρόγραμμα Κοινωνία της Πληροφορίας όσον αφορά την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη Μαθησιακή διαδικασία.

Πολλαπλασιαστικός χαρακτήρας

Τα παραδοτέα του συγκεκριμένου δικτύου μπορούν να αποτελέσουν εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιήσιμο από τα σχολεία για την πραγματοποίηση των σχολικών δραστηριοτήτων και να χρησιμοποιηθούν ως μεθοδολογικό εργαλείο μιας πιο εκσυγχρονισμένης διδασκαλίας προσαρμοσμένης στις σύγχρονες ανάγκες.

Συμπεράσματα

- Αναπτύχθηκε μια ιδιαίτερη δυναμική στις σχέσεις του σχολείου με την τοπική κοινωνία, αλλά και στο ενδιαφέρον των μαθητών για ενασχόληση με θέματα του οικείου περιβάλλοντός τους.
- Διαφοροποιήθηκε ο τρόπος που οι μαθητές αντιμετώπιζαν πρόσωπα του άμεσου περιβάλλοντος (γονείς επαγγελματίες, συμπολίτες) που προσεγγίστηκαν ως πηγές πληροφόρησης.
- Η ομάδα εξασκήθηκε στην τεχνική και τη δεοντολογία της συνέντευξης, την ανάλυση, τη σύνθεση και την αξιολόγηση αντικρουόμενων απόψεων.
- Ανέπτυξε προβληματισμούς για τη σύνδεση τοπικών θεμάτων με αντίστοιχα γενικότερου ενδιαφέροντος και αναγνώρισε τη συμπληρωματικότητα που λειτουργεί το ιστορικό γίνεσθαι.
- Αξιοποιήθηκε η επιτόπια έρευνα και οι επισκέψεις σε βιβλιοθήκες για δευτερεύουσα βιβλιογραφία